

附件 1

2025-2026 年度“面向未来的技术与学科创新融合课题”开放课题

“数智赋能的核心素养发展研究”子课题结题鉴定结果

结题并获特等奖

子课题编号	子课题名称	学校	子课题负责人
AICFE-ZKT-2025020	数智赋能双师课堂模式下初中语文核心素养发展研究	北京市通州区教师研修中心	马洪志

结题并获一等奖

子课题编号	子课题名称	学校	子课题负责人
AICFE-ZKT-2025008	初中记叙文写作智能评价实践：教师与 AI 协同的标准共建与反馈优化	北京市通州区教师研修中心	韩斐
AICFE-ZKT-2025019	数智技术赋能农村初中历史教学模式的实践研究	北京市通州区永乐店中学	刘怡
AICFE-ZKT-2025032	数智赋能初中化学跨学科实践活动开展的实践创新与推进策略研究	北京市通州区教师研修中心	王庆元
AICFE-ZKT-2025040	数智赋能的初中学生问题解决能力的诊断与培养	北京市通州区第四中学	王志芳
AICFE-ZKT-2025045	人工智能助力初中数学几何直观与推理能力教学实践研究	北京市育才学校通州分校	姚双双

结题并获二等奖

子课题编号	子课题名称	学校	子课题负责人
AICFE-ZKT-2025011	融合人工智能教育的信息科技校本课程教材开发与学生人工智能素养发展研究	兰州市城关区云麓山学校	姚磊
AICFE-ZKT-2025018	数智技术赋能小学班主任核心素养发展研究——基于工具赋能与场景化研修的	北京市通州区教师研修中心	刘敏慧

	实践探索		
AICFE-ZKT-2025056	数智融合下高一政治新授课教学模式创新与核心素养提升的实践研究	北京市通州区教师研修中心	张雪莉
AICFE-ZKT-2025059	基于生成式 AI 技术的小学古诗“诗画互译”教学实践研究	北京市通州区教师研修中心	郑美丹

结题并获三等奖

子课题编号	子课题名称	学校	子课题负责人
AICFE-ZKT-2025006	数智赋能背景下初中历史核心素养培养途径的研究	北京市通州区教师研修中心	高秀波
AICFE-ZKT-2025009	新课标背景下 AI 赋能地理课堂教学优化路径研究	北京市育才学校通州分校	胡锦鑫
AICFE-ZKT-2025013	数智赋能初中道德与法治学科爱国主义教育对学生核心素养提升的实践研究	北京市育才学校通州分校	李艳蕊
AICFE-ZKT-2025014	核心素养导向下数智赋能的高中英语阅读教学策略与实践研究	北京市通州区教师研修中心	李迎春
AICFE-ZKT-2025015	数智赋能下教师对初中学生英语朗读个体能力差异的关注及提升策略研究	首都师范大学附属中学（通州校区）	连晓荣
AICFE-ZKT-2025016	生成式人工智能在高中历史核心素养培养中的应用策略研究	北京市通州区教师研修中心	刘丽文
AICFE-ZKT-2025021	通过 AI 赋能高中英语听说教学提升学生听说能力的实践研究	北京市通州区永乐店中学	马杰
AICFE-ZKT-2025024	基于人工智能的初中历史史料实证素养提升探析	北京市通州区马驹桥学校	庞柏
AICFE-ZKT-2025026	基于 AI 的学校体育体测数据挖掘与应用研究	北京市通州区台湖学校	曲珈毅
AICFE-ZKT-2025033	AI Agent 赋能学科教学的研究与实践	北京市通州区教师研修中心实验学校	王书敏
AICFE-ZKT-2025034	中学道德与法治课程以核心素养为导向的议题式教学与数智赋能的深度融合研究	北京市育才学校通州分校	王思竹
AICFE-ZKT-2025035	AI 赋能初中地理空间思维能力提升的实践研究	北京市通州区北关中学	王雪春
AICFE-ZKT-2025036	数智赋能初中数理劳跨学科核心素养培育的实践研究	北京市通州区第四中学	王雪霞
AICFE-ZKT-2025038	AI 助力统计与概率模块中小衔接思维塑造的教学创新研究	北京市通州区第四中学	王宇杰
AICFE-ZKT-2025043	数智平台提升高中班主任学生发展指导能力的实践研究	北京市通州区教师研修中心	杨继环

AICFE-ZKT-2025051	基于 solo 分类理论开展精准教学提升学生高阶思维能力的实践研究	北京市通州区教师研修中心	张美婷
AICFE-ZKT-2025053	数智赋能的精准教学发展学生化学核心素养的实践研究	北京景山学校通州分校	张文文
AICFE-ZKT-2025055	数智赋能农村校初中历史教学发展的实践研究	北京理工大学附属中学通州校区	张学会

结题

子课题编号	子课题名称	学校	子课题负责人
AICFE-ZKT-2025001	利用语文课堂教学中学习者过程性数据采集与诊断助力学生的语文素养的提升	北京市第二中学通州校区	仇玉红
AICFE-ZKT-2025002	基于生成式人工智能的高中历史思辨性学习任务设计与实践研究	北京市第二中学通州校区	崔佳静
AICFE-ZKT-2025003	数智赋能跨学科融合的初中英语科普类阅读能力的行动研究	北京市通州区甘棠中学	崔建楠
AICFE-ZKT-2025004	数智赋能下基于手持技术的化学变化四重表征及教学实践研究和案例开发	北京市通州区第二中学	邓婵玉
AICFE-ZKT-2025005	数智赋能下初中历史核心素养实践研究	北京市通州区第二中学	高瑞
AICFE-ZKT-2025007	数智赋能视域下基于证据导向的初中生物学项目式学科实践活动研究	北京市育才学校通州分校	高燕
AICFE-ZKT-2025010	基于学科核心素养落地的国产 AI 助手在高中历史教学中的轻量化应用研究	北京市通州区运河中学	贾瑞芳
AICFE-ZKT-2025012	数智赋能小学低学段体育课后作业的设计与应用研究	北京市通州区中山街小学永乐店校区	李路瑶
AICFE-ZKT-2025017	数智技术赋能初中数学教师教学创新能力培育路径研究	北京市第五中学通州校区	刘莉
AICFE-ZKT-2025022	数智赋能“大思政”在初中课堂中的落实与培养	北京市通州区运河中学东校区	马媛媛
AICFE-ZKT-2025023	数智赋能初中道德与法治“教-学-评”一体化驱动核心素养落实的实践研究	北京市通州区北关中学	聂超群
AICFE-ZKT-2025027	数智赋能下基于 AI 循证平台的小学数学创新能力培养研究	北京小学通州分校	孙丹
AICFE-ZKT-2025028	基于人工智能的个性化学习路径在跨学科大单元设计中的应用研究	北京市通州区后南仓小学紫运校区	唐皓炎
AICFE-ZKT-2025030	数智赋能视域下 APOS 理论在初中几何概念教学中的实践研究	北京市育才学校通州分校	王佳菊
AICFE-ZKT-2025031	基于核心素养下的初中数学单元教学的实践研究	北京市通州区郎府中学	王璐瑶
AICFE-ZKT-	数智赋能初中平面几何解题教学的研究	北京市通州区运河中	王彦

2025037		学东校区	
AICFE-ZKT-2025039	数智赋能在落实初中生物科学思维核心素养中的研究应用	北京市通州区运河中学	王宇新
AICFE-ZKT-2025041	AI 驱动下高一化学教学评一体化素养的落实	北京市通州区永乐店中学	吴仪
AICFE-ZKT-2025042	数智赋能对生物学核心素养发展的探究	北京市通州区潞河中学于家务校区	项月
AICFE-ZKT-2025044	数智融合视域下核心素养目标具象化教学任务的设计与实践	北京市通州区第二中学	杨晓翠
AICFE-ZKT-2025046	深度学习视域下人工智能在初中道德与法治教学中的应用研究	北京市通州区运河中学	毅兰
AICFE-ZKT-2025047	数智融合驱动下高中数学“数学抽象-逻辑推理-数学建模”素养的初高中衔接路径探索	北京市通州区潞河中学于家务校区	袁建如
AICFE-ZKT-2025048	数智赋能高中英语教学：核心素养之文化意识培养策略研究	北京市第五中学通州校区	张翠翠
AICFE-ZKT-2025049	AI 赋能小学语文古诗词教学的实践研究	北京小学通州分校南校区	张丹丹
AICFE-ZKT-2025050	数智赋能视域下初中生物核心概念教学衔接研究	北京市通州区潞河中学	张红飞
AICFE-ZKT-2025052	智能技术辅助劳动教育对学生蔬菜种植实践能力提升的影响研究	北京市通州区运河中学	张铁丰
AICFE-ZKT-2025054	大数据精准赋能初中英语朗读教学的行动研究	北京市通州区运河中学	张喜艳
AICFE-ZKT-2025057	智慧学伴平台大数据分析在乡镇初中英语阅读差异化指导中的应用指导策略	北京市通州区潞河中学于家务校区	张羽
AICFE-ZKT-2025058	数智赋能的高中数学直观想象素养发展的实践研究	北京市通州区运河中学	赵玉秋
AICFE-ZKT-2025060	体育情景下数智技术赋能初中物理教学的实施策略实践研究	北京市通州区第四中学	卓嘉琦