



北京师范大学
BEIJING NORMAL UNIVERSITY



未来教育|高精尖|创新中心
Advanced Innovation Center for Future Education
AICFE

未来学校规划与设计 项目介绍



项目简介

未来学校规划与设计项目旨在探索各类创新型学校的设计和建设，以应对信息社会对公民核心素养的培养要求。项目结合学校发展愿景和办学特色，通过重构学习空间、贯通学科课程、创新学习方式、塑造学习型组织等途径，全方位地提供未来学校建设和转型的解决方案。

项目建设特色和目标是基于脑科学研究成果，创新教与学方式，利用信息技术的支持，促进教育流程再造，引入互联网思维，探索新型教育服务供给方式，构建智能时代富有前瞻性和未来感的新型学校形态。

未来学校设计特征



项目专家及团队

研究团队



余胜泉

北京师范大学教育学部 教授 博导
未来教育高精尖创新中心 执行主任



李葆萍

未来教育高精尖创新中心
学习科学实验室 主任 博士
香港教育大学高级访问学者



陈玲

未来教育高精尖创新中心
融合应用实验室 主任 博士
精准网络教研指导专家



崔伟

未来教育高精尖创新中心
学习科学实验室 副主任 博士



陈文

未来教育高精尖创新中心
学习科学实验室 研究员 博士后



杨博

未来教育高精尖创新中心
学习科学实验室 国际项目主管



孙晓园

未来教育高精尖创新中心
学习科学实验室 主任助理

项目顾问



何克抗

北京师范大学教育技术学院 教授
现代教育技术研究所 所长
东北师范大学 荣誉教授 (终身教授)



Hannele Niemi

芬兰赫尔辛基大学 教授
联合国教科文组织-教育公平和学习质量生态系统 主席



赵勇

美国堪萨斯大学 教授



王敏红

香港大学教育学院 教授



Jon Mason

澳大利亚查尔斯达尔文大学 教授



未来教育高精尖创新中心
Advanced International Center for Future Education
AICFE

项目典型案例

深圳市罗湖区“习本”未来学校建设理论

习行事物



- 清，实学家 颜元的“理在事中”的本体论和“习而行之”的方法论
- 以实学代虚学，以动学代静学，以活学代死学

习动习行

- 养身莫善于习动，在观照客观现实事物中，特别是在具体的劳作实践中进行学习
- 习行中的动是按照书本上的知识去动，即理论与实践相结合，知行合一

习本教学

- 将传统的中国教育理念和现代教育思想结合，深化习的本质，具有时代意义
- 动手又动脑的学习，是解决问题的学习，是合作的学习
- 个性化、弹性化节奏的学习
- 塑造学生的核心素养，升华精神追求

“习本”未来学校特征

智慧的学习空间

- 灵活开放
- 虚实融合
- 环境感知

弹性的学制体系

- 灵活的学制设置
- 教学班取代行政班
- 跨学科取代分科教学管理

定制的课程体系

- 全学科知识图谱
- 微课和自适应技术
- 真实问题统领学科融合

立体的学习系统

- 多场景的学习活动设计
- 技术支持的探究学习
- 深度学习、知识创生式学习

伴随的评价体系

- 重视学习历程的评估
- 基于改进的学习评估
- 以能力为导向的学习评估

多元的教师发展

- 从教师到习师的角色转化
- 创建习师学习共同体组织
- 营造师生共习的研修文化

项目典型案例

深圳市罗湖区“习本”未来学校系统架构

办学系统设计

01. 学校空间设计

空间设计原则
空间系统分类
空间实施要点

02. 学校组织体系

扁平化的组织架构
学习型的组织治理
信息化的业务流程

03. 教与学系统设计

课程体系设计
学习系统设计
教师发展设计

支持系统设计

01. 学习科学研究支持

基于学习科学和脑科学研究
高度关注儿童认知变化的规律研究
开发“基于脑、适于脑、促进脑”的学习及管理设计

02. 教育大数据支持

大数据收集、挖掘和分析支撑功能
打造个性化学习、公共服务与沟通、资源应用管理
决策过程化管理和物联网管理等系统

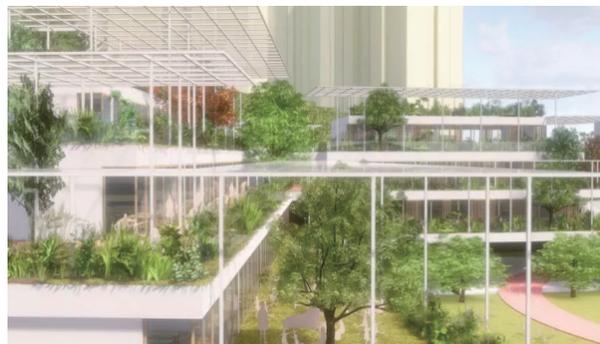
03. “习本”学习文化支持

塑造“习以修身的校风学风”
开发传统文化主题课程和社会实践服务
建立“学校、社区和家庭”三位一体家校合作互动

“习本”未来学校空间设计展示



贴近自然的空间设计



绿色融合环境



多样丰富的学习空间



个性化的学习场所



国际合作平台

北京师范大学未来教育高精尖创新中心设立“2030 未来学校国际合作项目”旨在打造有关未来学校的国际化研究平台，以国际视野探索 21 世纪未来教育的各种可能性与新型态。

合作方向：

未来学校的学习环境	未来学校的课程研发
未来学校的教学模式	未来学校的学习创新
未来学校的教与学评估	未来学校的管理模式
未来学校的教师发展	未来学校的组织变革

国际合作：

参与国家：7 个国家
参与学校：17 所国际顶尖大学
参与专家：23 位专家



未来学校第一次国际研讨会



未来学校第二次国际研讨会



未来学校第三次国际研讨会



专家交流



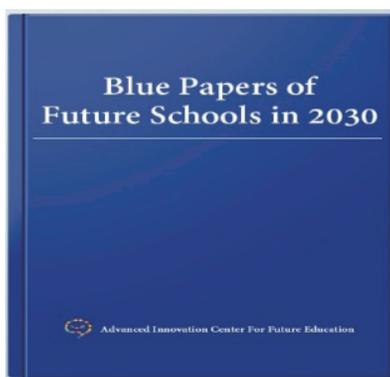
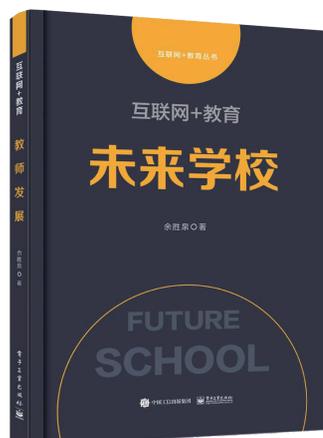
研讨现场



专家合影

研究成果

《互联网 + 教育 未来学校》一书从未来学习环境的智慧化重构、教育内容供给的重构、教与学方式的重构、管理与评价的重构几方面进行了深入研究，通过构建灵活、开放、终身的个性化教育新生态体系，阐述了未来学校变革的基本趋势。



“未来学校 2030 蓝皮书”从技术与教育融合的角度分析教育模式与教育改革，为学校提供智慧管理解决方案，探索教师新型教学范式，整合个性化课程体系，完善学生测量评价体系。

远景目标

- 1 | 通过人工智能技术的深度融合，实现灵活的个性化教育
- 2 | 推进跨学科融合，培养学生创新精神与实践能力和
- 3 | 通过互联网提供个性化、社会化的教育公共服务
- 4 | 打造虚实融合的未来学校生态环境





未来教育高精尖创新中心公众号



智慧学伴服务号



未|来|教|育|高|精|尖|创|新|中|心
Advanced Innovation Center for Future Education
AICFE

联系电话：010-56444401

邮 箱：gjdwzhz@bnu.edu.cn

中心网址：<http://aic-fe.bnu.edu.cn>

地 址：北京市昌平区北沙河西三路北京师范大学昌平校园G区3号楼4-5层